FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 1

LLEGO LA NAVIDAD A MI JARDIN



¿POFE MINENA PAPÁ NOEL ME VA A DAL MUCHOS LEGALOS ?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 29 /Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor de la bondad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de párvulos 1, donde afianzarán la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a la mañana del día de hoy se recibirán los niños y las niñas en el espacio pedagógico en el cual encontrarán diversos rincones entre ellos estarán dispuestos: El rincón de Los títeres el rincón de los bloques lógicos, el rincón del arma todo, por último, encontrarán un espacio de exploración experimentación con texturas como la plastilina y el papel para rasgar esto permitiéndoles que de una u otra manera puedan seguir afianzando la interacción con sus pares.

Luego de explorar cada uno de los rincones pasaremos se les pedirá que de manera organizada se dirijan al aula múltiple donde allí encontraran diversas cajas en diversos lugares, las cuales cada una de ellas tendrán consigo dentro de ellas imágenes y objetos que los vinculen con el valor de la bondad, posteriormente a ello se invitara a los niños a que descubran cada uno de los tesoros que están expuestos en las cajas , donde a medida de que vayan sacando los elementos se les pedirá que se sienten y compartan con sus pares los diversos objetos promoviendo así el valor de la bondad ,el compromiso y el compartir con el otro siempre manejando el respeto entre ellos. Al terminar con este espacio significativo continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda… el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de párvulos 1.

Para terminar con este maravilloso día se invitara a los niños y las niñas a que participen en la narración de un cuento relacionado con la importancia del lavado de manos y el paso a paso que se debe tener en cuenta para lograrlo.

RECURSOS
13 Títeres, 150 bloques lógicos, imágenes , cajas , palos de paleta , cinta y 1 cuento.

Scanned with CamScanner

Mediante a las experiencias pedagogicas desarrolladas el día de hoy donde se logra evidenciar como a partir de las experiencias del día de hoy y lo dispuesto que al ingresar fueron encontrados objetos didacticos de su interes, donde se evidencia en Salome que toma los diferentes titeres que hace a su alcance, donde poco a poco cada uno fue tomando el que mas le llamo la atencion donde con ellos iba creando historias fantasticas compartiendo entre si, del mismo modo con los bloques logicos estaba al llegar se sienta y va creando diversas torres identificando colores de acuerdo a lo que iban explorando de manera continua, del mismo modo tambien se evidencia como con ello va realizando secuencias continuas del desarrollo en la agilidad mental.

Asi Vet tambien se evidencia por parte de las niñas y los niños de pauvilos 1. como poco a poco va llegando al aula multiple y va identificando algunas imagenes relacionadas con el valor de la bondad, donde poco a poco tambien se evidencia como las niñas y los niños al estar en el espacio pedagogico, se concentra y va jugando entre si con los elementos dispuestos en el espacio, con esto el/or y ellas va fortaleciendo la importancia de compartir y respetar el objeto que tiene el otro a su alcance, De igual manera tambien se evidencia que a partir de la lectura de la novena va tomando en cuenta la historia realizando preguntas de manera frecuente de acuerdo a lo que va escuchando del mismo modo tambien se evidencia como poco a poco el/or y ellas va relacionando lo que ha pasado dias pasados, reconociendo dia a dia. la importancia de la navidad.

A partir de la narracion del cuento de acuerdo a la importancia del lavado de manos para así seguir fortaleciendo dicho habito y la importancia del mismo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a ello tambien se evidencia como se fortalece la importancia de compartir diversos objetos que tiene a su alcance y identificar aquello que se relaciona con este valor trabajado el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 28 /Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor de la empatía
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de párvulos 1, donde afianzarán la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a nuestro día se recibirán los niños y las niñas de párvulos 1, en el espacio pedagógico donde al ingresar encontraran diversos rincones los cuales permitirán que cada uno de ellos y ellas de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de literatura y el rincón de los bloques lógicos.
Continuando con el desarrollando de nuestro día, se les pedirá a las familias que de manera creativa elaboren una emoción que el niño de manera autónoma escoja en compañía de ellos y ellas, de acuerdo a lo descrito se les Pedirá a los niños y las que imiten diferentes emociones a través de gestos y expresiones faciales, como sonreír, hacer una cara triste, sorprenderse luego esto mismo se llevara a cabo con muñecos o peluches para hacerlo más visual y atractivo donde ellos reconozcan cada una de estas y sean más compañeritas y empáticos con sus pares y personas que los rodean. Posteriormente continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda… el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de pre-jardín 2.

Luego de un maravilloso descanso se despejará el espacio y ya estando listo los niños y las niñas tomaran una silla para propiciar una obra de títeres donde se les enseñara poco a poco la importancia del cepillado de dientes y el paso a paso que deben realizar de una manera lúdica, posteriormente tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

10 cuentos, 13 rompecabezas de animales acuáticos, 100 bloques lógicos, 1 usb, 1 bafle, 2 títeres y el titiritero.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicia el dia pq medio de un saludo grato y enbusiamado pra los niños y niñas alan al ingresa al espacio dice "uy pame muy bonito mi salón" esteban dice profe me gusta estos carritos" ellos empiezan a explorar el espacio de manera interactiva. Roxana empieza a observar cada rincon y pregunta "d profe puedo juagar con lo que yo quiero?" la profe abre el espacio para que todos puedan interactuar y relacionarse entre el material didactico y los niños y asi mismo entre pares. la maestra pregunta como se sienten y les dice que imiten las diferentes gestos ellos se empiezan a reir pa los gestos de las diferentes emociones. Alan hace como si tuviera asco o desagrado. Alejandro hace cara de histeria y todos le dan un abrazo. luciano y joel hacen cara de enojo y todos les empiezan hacer mala cara. la profe les dice que esta bien poder expresar las emociones y asi mismo poderlas canalizar para poder llegar a una regulacion emocional luego dando espacio de una gran convivencia por sus relaciones personales o interpersonales. se realiza la ronda donde empezamos cantando villancicos del bonito sabanero todos con sus panderetas y maracas. se relata la historia del dia 3 posteros se muestra un video donde se evidencia la historia mas detallada. esteban y julian relataban lo que iba a pasar ya que ellos habian escucha algunas historias. posteriormente se abre el espacio para poder descansar y insentivar el habito de descanso ya que es importante para los niños.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia que estas experiencias ayudan a fortalecer las relaciones entre si mismos y entre los pares. asi mismo se observa la receptividad de los niños a la hora de escucha las historias.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 27 /NOVIEMBRE / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor del respeto
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de párvulos 1, donde afianzarán la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los juguetes, el rincón de los utensilios de cocina y por último en el nicho estarán tubos conectores , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de párvulos 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.
Dando continuidad al desarrollo de nuestro día se les pedirá a los niños y niñas que tomen sus cojines y se vayan sentando poco a poco alrededor del aula , donde de manera organizada se les entregaran unas imágenes en palos de paleta propiciando que las niñas y los niños vayan observando la imagen y realicen una lectura de la misma luego de ello, se les pedirá que entreguen a la docente la imagen con las cuales se les contara una mágica historia acerca del valor del respeto y la importancia del mismo en cada una de las acciones o situaciones que desarrollan de manera continua.
Posteriormente continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda… el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de pre-jardín 1.
Para ir culminando con nuestro mágico día se organizarán diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿qué es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos, sus colores y algunas características.

RECURSOS
13 palos de paleta, 13 imágenes relacionadas con el respeto, cojines, 50 alimentos didácticos.

Scanned with CamScanner

De acuerdo a lo desarrollado en cada una de las experiencias pedagogicas del día de hoy se evidencia como en niños y niñas al ingresar al aula se van conectando con cada uno de los objetos didacticos que hayan a su alcance, donde poco a poco van tomando los utensilios de la cocina explorandolos donde Salome dice "mila el pato" luego alan dice Sofi "el pato, la tacharra" e inician a compartir sus diversos objetos que hayan a su alcance, donde tambien con cada acción reflejada los niños y las niñas continuan poco a poco reconociendo y explorando cada objeto didactico como es el caso de Luciano que toma los tubos y va jugando con cada uno de ellos creando diversas figuras, colocandolos en practica su imaginación del mismo modo tambien se evidencia como mediante los espacios significativos propuestos las niñas y los niños van expresando su sentir mediante palabras o frases, o con expresiones constantes en su rostro. Del mismo modo con los potes de paleta entregados y las fotos de la familia que cada niño trajo consigo se logra seguir desarrollando y promoviendo la atención de los niños y niñas de parvulos 1 donde con ello van identificando sus familias; y a la vez con este espacio tambien poco a poco cada uno de ellos y ellas expresa su sentir y establecen vinculos fraternos entre sus pares, con el espacio desarrollado de la nariz las niñas y los niños tambien disfrutan participando en cada uno de las expresiones verbales que van realizando cantando villancicos con los circulos se conectan y se interesan por la navidad y las fechas que se reflejan a lo largo de estos dias.
Ya con cada uno de las imagenes relacionadas con la alimentación saludable, se permite trabajar y fortalecer en cada uno de ellos la importancia de consumir diversos alimentos que esten propuestos de acuerdo a la minuta patron.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Ya con cada espacio desarrollado y trabajado los niños y las niñas logran fortalecer la importancia del respeto y el compartir objetos con sus pares de manera continua, en cada una de las experiencias pedagogicas.

Scanned with CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 26 /Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor del amor
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de párvulos 1, donde afianzarán la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas pelotas colgadas y en las cuales abran diversas imágenes relacionadas a los medios de transporte, por otra parte, también tendrán alcance dentro del nicho diversas fichas de armatodos, en las mesas encontraran distintas hojas y crayolas que llamen su interés promoviendo un espacio libre y de interacción entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.
El día de hoy los niños y las niñas se desplazarán al taller de santa donde podrán realizar una más de las manualidades navideñas a manera recordativa de esta fecha, allí los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar una vela donde se ambientará el salón con mesas y sillas, sobre estas se colocará bolsas que cubran las mismas, permitiendo a los niños y niñas realizar la actividad con total libertad, luego se hará entrega a los niños y las niñas de un tubo de papel para que ellos con ayuda de su docente aplique jabón en polvo blanco mojado sobre el mismo, y luego sobre una de las extremidades con pegante peguen algodón, al finalizar se le realizara una base tanto inferior como superior con un plato y sobre su superficie una lagrima dorada que tipifique la llama de la misma con esta actividad los niños y las niñas fortalecen su creatividad, sensibilidad y motricidad fina ya estando lista, a partir de la elaboración de esta vela se les explicara a los niños y niñas la importancia del amor que se debe tener en la familia y con cada uno de los miembros que la conforman , este será el instintivo que llevaran a casa como representación del amor constante que se debe tener en la familia. Posteriormente continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda… el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de párvulos 3.
Para terminar con nuestro día se invitará a las niñas y los a despejar el espacio donde ya estando listo se pondrán divérsos conos y aros, con ello se les darán indicaciones a realizar para lograr un circuito y fortalecer de tal motivo la importancia de la actividad física.

RECURSOS

10 pelotas, 13 rompecabezas, 150 fichas de armatodos, 13 tubos de papel, jabón en polvo, agua, tempera, papel silueta de color amarillo.

Scanned with CamScanner

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del dia hoy se evidencia en los niños y las niñas de parvulos 1, como a partir de la llegada de cada uno van expresando diversas palabras y reconociendo quienes estan en el aula como es el caso de Sofia que dice "mila ya llego Alejo, Esteban y Alan donde les da un abrazo de manera respetuosa, del mismo modo tambien se evidencia en algunos de ellos como lo fue en el caso de Joel que toma las fichas del armatodo con las que realiza diversas creaciones de acuerdo a su imaginacion y creatividad de igual manera tambien se evidencia como los niños y las niñas poco a poco a partir de los espacios significativos van involucrandose en ellos de si.

Por otra parte tambien se evidencia que las niñas y los niños al estar relacionando el valor del amor con la construccion que cada uno poco a poco va explorando a partir de la exploracion de texturas que se van implementando, esto permite que vayan experimentando diversos espacios significativos que tener a su alcance donde cada uno de manera libre cada uno va tomando el pegante manteniendo su libertad en cuanto al esparcimiento de dicha textura sobre el tubo de papel higienico y asi mismo poco a poco uno a uno van involucrando saberes y fortaleciendo su autonomia a partir de la experiencia significativa que se desarrollo. Del mismo modo tambien se evidencia como los niños y las niñas expresa sus emociones al estar realizando dichas construcciones de manera autentica permitiendo sus expresiones de manera libre y adquiriendo y reconociendo el valor del amor.

Ya a partir de los implementos expuestos para llevar a cabo el fortalecimiento acerca de la actividad fisica, poco a poco cada uno de ellos y ellas se conectan y se sienten seguros de si mismos

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a lo desarrollado se logra fortalecer de manera autentica, la importancia del valor del amor en la familia y con las personas que los rodean

Scanned with CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 20 /Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita al Polo Norte
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR : Fortalecer la creatividad y la motricidad fina en los niños de párvulos 1 , a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias. A demás de coordinar movimientos corporales y fortalecer la memoria mediante la celebración de eventos culturales.
DESARROLLO A FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con diferentes medios de transporte acuáticos por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de encajar , rompecabezas y distintos juguetes que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Dando continuidad a este maravilloso día se les pedirá a las familias que el dia de hoy los niños y niñas con prendas que tengan en casa vengan caracterizados para visitar el polo norte que se tendrá adecuado en un espacio significativo del jardín, luego de tomar los alimentos poco a poco se organizaran para disponernos a vivir una mágica aventura , donde cada uno al tener sus prendas de vestir como lo serán gorros , bufandas y chaquetas de colores claros y que tuvieron al alcance en sus casas , se les pedirá que se dirijan a aula múltiple donde allí en primer lugar ingresaran a observar los diferentes copos de nieve que estarán dispuestos en este mágico lugar , luego se les indicara que se sienten en cada una de las colchonetas para observar un pequeño video acerca de cómo se vive la navidad bajo la nieve después de esta introducción cada uno de los niños y niñas se levantara y se pondrá música de fondo de diversos géneros infantiles donde a medida de este momento ira cayendo en ellos la nieve artificial que se tiene dispuesta para que se sientan en un lugar mágico y de aventura que compartirán con sus pares.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

13 cuentos, juguetes, juegos de encajar.

Scanned with CamScanner

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del día de hoy se evidencia como las niñas y los niños de párvulos 1, poco a poco a su ingreso al espacio pedagogico se detienen a observar cada imagen identificando algunos animales como fue en el caso de Jael que dice "el pinguino es blanco" luego llega sofia y dice el "oso polar" y así poco a poco van identificando de manera favorable los animales e imagenes relacionadas con el polo norte que estan reconociendo en lo propuesto en el espacio pedagogico, asi yet tambien se evidencia en otros niños y niñas como lo fueron Angel y Esteban quienes van tomando poco a poco los juguetes expuestos en el espacio y van jugando entre ellos y compartiendo este tipo de objetos didacticos que van llamando su atencion. Del mismo modo tambien se evidencia como a partir del vestuario que cada uno trae consigo poco a poco se van involucrando reconociendo algunas de estas como fue el caso de Salome quien dice "mi bufanda y gorro" y desfila sus prendas de manera autentica y demostrando sus emociones a partir de palabras y gestos puntuales que refleja en su rostro. Luego de este espacio significativo que se realizo tambien se evidencia como cada uno de ellos y ellas al ir observando el video proyectado, les permite seguir conectados con la tematica abordada de manera lucida y representativa, siendo asi que cada uno de ellos y ellas, van identificando animales y caracteristicas de lo abordado a lo largo de este maravilloso dia.

ya mediante el cuento acerca de la actividad fisica se ve interesados mas acerca de la importancia en el desarrollo continuo que se realiza dia a dia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de la experiencia desarrollada acerca del viaje en el polo norte, las niñas y los niños van identificando poco a poco cada espacio significativo que este expuesto en cada momento del dia

Scanned with CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:21 / Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dramatizado sobre la navidad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina en los niños de párvulos 1 , a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias. A demás de coordinar movimientos corporales y fortalecer la memoria mediante la celebración de eventos culturales.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de párvulos 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

Continuando con nuestro maravilloso día donde se pondrán diversos villancicos invitando a los niños y las niñas a conectarse con la aventura que vivirán hoy, donde luego de este preámbulo se organizaron a todos los niños y niñas del jardín avesol, invitándolos a que desplacen al aula múltiple donde allí estarán organizadas las sillas en mesa redonda y ya estando todos dispuestos irán ingresando cada uno d de los personajes que harán parte de este dramatizado que está a cargo de las docentes del jardín, donde poco a poco se irán presentando indicando a quien están representando dando inicio así a la obra de teatro donde se les contara la importancia de la navidad , el nacimiento del niño Jesús y resaltando la importancia de la unión familiar para estas festividades. Posteriormente a esto y luego de la dramatización se les proyectara la película acerca de la navidad para que con ello se involucren más en estos momentos mágicos que se viven durante el mes de diciembre.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS
13 ábacos, 13 rompecabezas, 100 tubos conectores ,

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias pedagogicas propuestas para el día de hoy se evidencia en el ingreso de los niños y las niñas de parvulos 1, que al ir ingresando poco a poco cada uno de ellos y ellas donde van tomando los objetos didacticos que les llaman la atención, donde poco a poco como lo fueron, luciano le llamo la atencion realizando conexiones de muchos colores plasmado en practica su imaginación y creatividad donde el niño manifiesta y dice 'mila los cololes' luego Sofia ya tomando los abacos y va identificando diversos colores donde dice de manera libre pale mila las bolitas colores, Amarillo, azul, blanco y con ello se le pide que nuevamente repita lo dicha para ir cumpliendo mas su vocabulario con claridad.

Luego mediante la visualización que se realiza a partir de los villancicos propuestos poco a poco esto permite que las niñas y los niños sigan identificando la importancia de la navidad y cada una de las apreciaciones y significados que tienen estas fechas que se aproximan en los proximos días que estan por iniciar, luego se realiza la obra de teatro a cargo de las docentes donde poco a poco ello permite identificar como las niñas y los niños van interactuando más acerca de las festividades estando atentos de manera continua, expresando palabras y emociones de manera frecuente a partir de lo que estan viviendo de forma consecuente con lo desarrollado y representado por parte de los docentes del jardin infantil.

A si mismo con el video acerca de la alimentación saludable, las niñas y los niños poco a poco siguen aprendiendo acerca de la importancia de lo descubierto y propuesto

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra fortalecer en cada uno de ellos y ellas la importancia de la navidad, despertando el interes de los niños y las niñas por reconocer estas festividades de manera ludica y representativa.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 19/Noviembre/ 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Video navideño
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina en los niños de párvulos 1 , a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias. A demás de coordinar movimientos corporales y fortalecer la memoria mediante la celebración de eventos culturales.
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los bloques lógicos , el rincón de los peluches y por último en el nicho estarán diversos tubos conectores donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de párvulos 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para el día de hoy se dará inicio a esta experiencia pedagógica donde se invitará a los niños y las niñas a tomar su cojín donde se ubicarán conformando un circulo y luego de estar listos se dará inicio a la lectura de un maravilloso cuento acerca de la navidad permitiendo que los niños y niñas de párvulos 1 poco a poco se conecten con las festividades que están próximas a celebrarse, luego de este espacio significativo se les indicara que dejen el cojín en el lugar correspondiente donde ya estando listos nos desplazaremos al aula múltiple donde allí estarán las sillas dispuestas para todos los niños del jardín avesol, invitándolos a observar un video acerca de la importancia y el significado de la maravillosa navidad.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS

100 bloques lógicos, 13 rompecabezas, 150 elementos de cocina, cuento

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias del día de hoy se evidencia en las niñas y los niños de párvulos 1. que a su llegada van acercándose a los rincones propuestos en el espacio donde se evidencia en Esteban que toma los bloques lógicos y dice "almacho los tales pare", de igual manera se acerca Lucas y dice muchos tolores como el achis, el amarillo y el logo, continuando con la exploración y la observación que realiza los niños y las niñas siendo así que a otros les llama la atención tomar los tubos conectores. Con los cubos van armando diversas figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad compartiendo con sus pares sus diversas creaciones auténticas, con ello se van involucrando nuevos espacios significativos donde se continúa ampliando diversos espacios de expresión y comunicación entre ellos. Continuando con el desarrollo del día. se observa en todos y todas como mediante la lectura que se propone para llevar a cabo la interiorización de los niños y las niñas acerca de la navidad, donde con ello van prestando atención se van involucrando y expresando momentos de intencionalidad y participación continua en la lectura realizada, siendo así que ya al estar en el aula múltiple todos los niños y niñas del Jardín se ven organizados siguiendo las instrucciones claras que se le van indicando, permitiendo así una visualización más profunda acerca de la navidad que es un espacio de amor y fraternidad que se está vinculando con las familias de forma continua del mismo modo también se evidencia que con ello se transforman nuevos saberes en las niñas y los niños y se despiertan intereses de cada uno de ellos y ellas a su vez poco a poco también se observa como los niños van respondiendo todo aquello que se les va preguntando tal con los videos acerca del lavado de manos ellos y ellas poco a poco van implementando cada paso a paso que se van observando.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Ya con las experiencias desarrolladas las niñas y los niños interiorizan más acerca de la navidad a partir de encuentros que son del interés de ellos y ellas.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Decorando mi árbol de navidad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina en los niños de párvulos 1 , a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias. A demás de coordinar movimientos corporales y fortalecer la memoria mediante la celebración de eventos culturales.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de párvulos 1, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca del significado del árbol de navidad, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene su entorno, mostrándoles características específicas acerca de la navidad y los elementos que caracterizan este espacio.

Posteriormente a este espacio mágico nos desplazaremos al aula múltiple donde allí se les proyectaran diversos videos interactivos acerca de la importancia y el significado que tiene el árbol de navidad en esas festividades que se aproximan luego de ello se invitara a los niños y niñas de párvulos 1 acercarse donde se tiene el árbol de navidad en el jardín, invitándolos a observarlo mirarlo y reconocer cada adorno que tiene este, para continuar nuevamente se invitaran a todos y todas a dirigirse al aula donde encontraran en el piso un árbol de navidad pintado en papel Kraft, donde tendrán a su alcance diversos materiales artísticos como: temperas pinturas, pinceles, espumas , escarcha y colbón que podrán ir tomando de manera autónoma y con los cuales poco a poco podrán realizar diversas creaciones artísticas colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

4 títeres, 3 metros de papel Kraft, colbón, escarcha, 13 pinceles, colores, [illegible]

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo al desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se logra evidenciar en niñas y niños de parvulos 1, que poco a poco a su llegada se van organizando como la docente les va indicando y asi poco a poco como iran ubicando de acuerdo a la organizacion establecida, luego ellos y ellas van tomando los titeres que esten en el espacio y asi mismo dice luciano "papa nino" luego salome dice mila minera la mama de salome" posteriormente siguen llegando y keithe toma el nino e inicia a crear diversas historias magnificas esto permitiendo les reconocer e involucrarse en procesos afectivos y de compartir con sus pares de manera acorde, del mismo modo este espacio les llamo la atencion mostrando asi alegria al participar y conocer mas acerca de la navidad. Del mismo modo tambien se evidencia que al ya estar en el aula multiple se sienten todos organizados prestando atencion a lo que se esta proyectando, siendo asi que se sienten seguros, alegres y participativos en estos espacios de interaccion continua, ya al ver cada video se conectan con el video y con la intencion de participar activamente en cada momento propuesto. Donde al ya estar en el espacio pedagogico van siguiendo las respectivas instrucciones observando detenidamente el arbol creado con eva, donde poco a poco cada uno deja que la docente le pinte la mano y lo van plasmando de manera organizada identificando los colores de tempera que se proponen para llevar a cabo este maravilloso espacio de construccion y de aprendizaje. Ya para continuar fortaleciendo el el proceso de higiene bucal de este dia, se logra que cada nino y nina se muestre activo y participe a partir de cada instruccion indicada.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a los momentos desarrollados el dia de hoy se observa el interes de las ninas y los ninos por escuchar mas acerca de la navidad y aprender el significado de la misma de manera asertiva, expresando diversas emociones y sentimientos mediante esta experiencia.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 1

MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS Y AEREOS



Bote



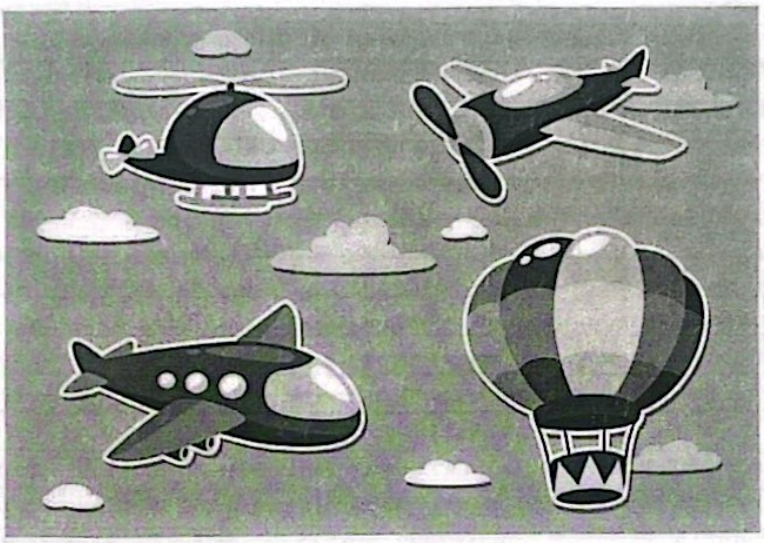
Lancha



SUBMARINO



BARCO



¿POFE MINENA PODEMOS JUGAL EN EL AGUA CON EL BAQUITO?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 15 / Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Desfile medios de transporte
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la comunicación, concentración y conocimientos previos de los medios de transporte aéreos a través de la exploración de algunos materiales, sucesos importantes, involucrando la coordinación de movimientos físicos como prácticas de desplazamiento.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los juguetes, el rincón de los utensilios de cocina y por último en el nicho estarán tubos conectores , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de párvulos 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá representando el medio de transporte de su interés teniendo en cuenta lo trabajado a lo largo de estas semanas, donde con ello se llevara a cabo un desfile, esto lo escogerán de manera libre cada una de las familias, en un primer momento realizaremos un desfile del atuendo que trae cada uno, donde se invitara a los niños y las niñas a que les cuenten a sus compañeros con quien lo elaboro y al cual medio de transporte hace referencia su traje, este desfile lo realizaran en compañía de la docente , luego la docente los invitara a los niños a que conformen una media luna donde cada una de las niñas y los niños tendrán la posibilidad de expresar lo que más le llamo la atencion de esta mágica experiencia fortaleciendo con ello su expresión verbal y corporal, luego se les pedirá que tomen una silla donde al estar todos ubicados se proyectara la película de cars 1.

Para ir culminando con nuestro mágico día se organizarán diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿qué es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos, sus colores y algunas características.

RECURSOS

4 pliegos de papel de colores, 50 piezas de belleza, 13 bebes sexuados, 150 piezas de cocina, sillas, imágenes de medios de transporte.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias desarrolladas para las niñas y los niños de párvulos 1, se evidencia en cada uno de ellos y ellas a su llegada como van involucrandose con cada una de las espacios pedagogicos que se proponen en el aula, siendo así que cada uno de ellos y ellas van poco a poco explorando de manera libre realizando diversas creaciones y acercandose a la realidad que los rodea, de manera continua, tomando así en el caso de Luciano le llama la atencion explorar los diversos juguetes siendo así que va jugando con los carros y autos que tiene a su alcance realizando los sonidos onomatopeyicos de los mismos involucrando y llamando la atención de sus compañeros y jugando con cada uno de ellos y ellas del mismo modo tambien se evidencia con el momento principal como mediante el desfile de medios de transporte las familias son participes activas sintiendose apropiadas y comprometidas con el desarrollo de aprendizaje establecido y ejecutado el dia de hoy, siendo así que las niñas y los niños se sienten identificados poco a poco y se vinculan jugando con cada objeto y así mismo se observa tambien en ellos y ellas como cada espacio favorece en su proceso de aprendizaje puesto que reconocen características de los mismos jugando con sus trajes y sintiendose seguros de lo que van realizando en cada momento y ejecución de las experiencias pedagogicas propuestas para estos dias. Se continua fortaleciendo el proceso de alimentación saludable a partir de la observación y reconocimiento de cada imagen relacionada y propuesta.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta las experiencias las niñas y los niños fortalecieron su seguridad, autonomía e independencia al poder expresar con seguridad lo que traen como traje representativo de los medios de transporte aereos y acuaticos

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 14 /Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi amigo el helicóptero
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la comunicación, concentración y conocimientos previos de los medios de transporte aéreos a través de la exploración de algunos materiales, sucesos importantes, involucrando la coordinación de movimientos físicos como prácticas de desplazamiento.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas pelotas colgadas y en las cuales abran diversas imágenes relacionadas a los medios de transporte, por otra parte, también tendrán alcance dentro del nicho diversas fichas de armatodos, en las mesas encontraran distintas hojas y crayolas que llamen su interés promoviendo un espacio libre y de interacción entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Continuando con el desarrollo de este maravilloso día se les estregaran a cada uno de los niños y niñas de párvulos 1 diversas herramientas y helicópteros de juguete los cuales podrán explorar de manera libre y así mismo reconocer este medio de transporte de manera lúdica y pedagógica, posteriormente a este momento se invitara a los niños y las niñas a dirigirse al parque al espacio de la rotonda donde allí estarán dispuestas diversas imágenes que estarán pegadas en cartulina negra relacionadas al medio de transporte que se esta reconociendo , donde cada uno se ubicara de manera libre en el que mas llame su atencion , tomando así diversos materiales artísticos como tizas , crayolas, temperas , algodón entre muchos, siendo así que ya estando todos dispuestos los niños y las niñas realizaran sus creaciones auténticas.

Para terminar con nuestro día se invitará a las niñas y los a despejar el espacio donde ya estando listo se pondrán diversos conos y aros, con ello se les darán indicaciones a realizar para lograr un circuito y fortalecer de tal motivo la importancia de la actividad física.

RECURSOS

10 pelotas, 13 rompecabezas,150 fichas de armatodos, 13 imagenes, cartulina, temperas fluorescentes, pinceles, 13 tizas, agua, algodón.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se evidencia en los niños y niñas de grados 1, como poco a poco al ir ingresando al aula y al observar las distintas imagenes propuestas, se va observando como niños y niñas tales como: Angel toma la pelota y dicen la lancha en el agua pato, luego Salome dice "mila el helicotelo en el cielo" y asi poco a poco ellos y ellas se van conectando de manera constante donde esto permite que todos y todas vayan reconociendo diversos conocimientos acerca de lo que se propone por interes de ellos y ellas. A su vez tambien se evidencia como a partir de las herramientas expuestas en el espacio pedagogico van tomando cada uno de estos explorandolos y preguntando acerca de los mismos, tomandolos con su mano y a la vez observando imagenes y juguetes relacionados con los helicopteros, permitiendo asi realizar una diferencia acerca de los acuaticos y aereos que existen a su alrededor y pueden visualizar de manera continua, Del mismo modo tambien con ello despiertan nuevos interes en cada uno de ellos a partir de las propuestas ejecutadas durante este magico dia, del mismo modo tambien se logra que ellos realicen el proceso de garabateo de manera libre donde van mostrando sus expresiones de aquello que más les llama la atencion de lo realizado durante el dia.

Mediante el desarrollo de la actividad acerca de la actividad fisica se fortalece la motricidad gruesa en partes superiores e inferiores de todos y todas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a las experiencias del dia de hoy se fortalece de manera continua el proceso de reconocimiento de medios de transporte acuaticos y aereos incentivandolos donde ellos muestren agrado y estimulo al participar en cada uno de los espacios creados para ellos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 13/Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: la golosa de los medios de transporte
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la comunicación, concentración y conocimientos previos de los medios de transporte aéreos a través de la exploración de algunos materiales, sucesos importantes, involucrando la coordinación de movimientos físicos como prácticas de desplazamiento.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de párvulos 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.
el día de hoy se organizará el aula de tal forma que quede espacio libre, de cualquier objeto que impida el desplazamiento de los niños y las niñas, allí se ubicara una golosa didáctica la cual esta echa con material reutilizables como los son las cajas de cartón, dentro de esta encontraremos dibujado unos números que indican la continuidad de la misma, en donde la docente explicara el juego a los niños y niñas y los invitará a participar mediante el lanzamiento de una tapa de gaseosa que indica el lugar al cual deben llegar, permitiendo así que fortalezcan su motricidad gruesa, y el respeto al turno correspondiente de cada uno, para esto se ubicaran al frente de ella en la parte de inicio e irán avanzando conforme a su agilidad motriz y su puntería, y a su vez conocerán mediante cada parada o estación las diferentes imagenes relacionadas a los medios de transporte aéreos.
Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didáticos, 13 instrumentos musicales, imagenes médios de transporte acuaticos ,cajas , cintas.

Scanned with CamScanner

13 ábacos, 13 rompecabezas , 100 tubos conectores , 6 temperas, pinceles, 100 piezas de cocina, papel Kraft., Colbon

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo del día de hoy se observa como las niñas y niños de párvulos 1, poco a poco a su llegada se detienen a mirar cada rincón propuestos en el espacio pedagogico donde se resalta en Sofia que toma los instrumentos musicales y va identificando cada uno de ellos diciendo "las maracas, el tolbol y la guitula minera, mobilizandose así a compañeros e iles entregando algunos de sus compañeros dichos objetos didacticos que son de su interes, del mismo modo luciano dice la vaca, el toge. y el oso tomando el hilo y poco a poco va enhebrando en cada orificio según corresponda de acuerdo a su imaginación y luego sigue instrucciones especificas, continuando con el desarrollo de dichos espacios significativos, A su vez con la golosa propuesta acerca de los medios de transportes acuaticos, se continua motivando a los niños y las niñas en la participación continua de dichos momentos significativos, teniendo en cuenta poco a poco el reconocimiento que hacen en las imagenes observadas durante el juego ejecutada, evidenciandose a la vez el entusiasmo de los niños la alegria al participar de manera continua en el proceso educativo de enseñanza aprendizaje que se vincula en el espacio pedagogico, donde a su vez ellos y ellas se sienten alegres y van fortaleciendo sus vinculos afectivos entre si, a la vez tambien se observa como los niños y las niñas poco a poco siguen encontrando su agilidad en cuanto a su proceso motriz grueso.

A lo largo de las melodias propuestas se observa como se conectan entre si logrando asi relajarse y vincularse con sus pares

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a ello se evidencia como van fortaleciendo de manera favorable, sus vinculos afectivos de compañerismo y respeto entre ellos respetando el turno con sus compañeros e identificando los medios de transporte acuaticos manejando su equilibrio y coordinación

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 12/Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Viajando al spa en avión
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la comunicación, concentración y conocimientos previos de los medios de transporte aéreos a través de la exploración de algunos materiales, sucesos importantes, involucrando la coordinación de movimientos físicos como prácticas de desplazamiento.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán los niños y niñas en el espacio pedagógico donde cada uno de ellos encontraran diversos elementos didácticos que despierten su interés al llegar al jardín donde encontraran en el centro del aula: el camino de texturas y dentro de los diversos juguetes por otra parte en el nicho abran diversos peluches sentados en los distintos cojines y en las mesas encontraran diversas imágenes relacionadas algunas profesiones que se estarán trabajando a lo largo de los días.
El día de hoy los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar un ambiente enriquecido mediante vivencias y experiencias significativas que les permita conocer y satisfacer su curiosidad donde se invitara a cada uno de ellos y ellas a que representen con su cuerpo el avión en el cual llegaran a disfrutar de este maravilloso espacio creado para ellos , además de fortalecer y desarrollar su sensibilidad mediante la misma, por ello se ambientaran tres espacios de manera representativa a un SPA donde se ubicara de forma particular en un espacio determinado llamado masoterapia con las colchonetas, algunas toallas y embaces con cremas o aceites, todo con el fin de que los niños y las niñas obtengan un rico y delicioso masaje echo por su docente de tal forma que por medio de música relajante tengan el placer de disfrutar de diversos aromas según su gusto e interés, eligiendo a preferencia su espacio, lugar, objetos favoritos.
Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas se les enseñara la canción de me lavo las manos promoviendo así el habito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS

1 camino de texturas, 13 peluches, hojas de papel de colores, recipientes, colchonetas, sillas, cremas, aceites, toallas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy se evidencia como van ingresando y tomando del camino de textiles los juguetes que llamaron su atencion en este espacio significativo, y poco a poco con ello se captan los intereses de los niños y las niñas involucrandose de manera autonoma donde comparten los diversos juguetes que llamaron la atencion de todos y todas. Por otra parte tambien se evidencia que les llamo la atencion cada uno de los peluches propuestos en el espacio siendo asi que ellos y ellas van expresando e identificando lo que hayen en su espacio y alcance de manera continua. Del mismo modo luego de esto se evidencia como van las imagenes propuestas poco a poco los niños y las niñas van involucrandose de manera continua en el desarrollo de este momento interactivo permitiendo asi reconocer el cuerpo y representarlo con su cuerpo de acuerdo a las indicaciones de la docente, disfrutando de dicho espacio significativo, siendo asi que se evidencia como a partir de la llegada al spa los niños y se van conectando y disfrutando de los aromas, olores y momentos magicos creados para cada expresando en su rostro entusiasmo y alegria y explorando cada uno de las texturas y texturas de los elementos propuestos en el espacio siendo significativos para ellos y ellas.
Con la creacion de los mis manos se sigue afianzando la importancia del lavado de manos y las caracteristicas de las mismas. logrando realizar dichas acciones

REFLEXION PEDAGOGICA:

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagogicas, se fortalece en los niños y niñas el lenguaje verbal y corporal, la importancia de la literatura ampliando en cada uno de ellos su enriquecimiento mediante cada espacio significativo.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 08 / Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo a mi amigo el submarino
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de Párvulos 1, identifiquen los diferentes medios de transporte acuáticos que existen, desarrollando así sus habilidades motoras imaginativas y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de párvulos 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.
Luego de este momento de interacción y de bienvenida poco a poco se irán invitando a los niños y niñas a que tomen una silla conformando una media luna y ya estando todos listos se relatará una hermosa historia que será relatada por algunos títeres que nos estarán acompañando el día de hoy, donde se les darán a conocer diversos elementos artísticos como lo serán el papel Kraft, Colbon, temperas de diversos colores y pinceles con los cuales se invitara a los niños y niñas tendrán un acercamiento a imagenes relacionadas a los submarinos, posibilitando de manera continua la exploración del medio y de diversas texturas que tienen a su alcance el día de hoy , al ir terminando se pondrá a secar en un espacio del aula lo creado por los niños y niñas nos organizaremos nuevamente se les pedirá que conformen un circulo y así se les enseñara la canción del marinero.

En la ronda del marinero
Todos juegan con un dedo
En la ronda del marinero
Yo me toco la nariz

Yo me toco la nariz en la ronda del marinero
Yo me toco con un dedo la nariz, la nariz

En la ronda del marinero
Todos juegan con un dedo
En la ronda del marinero
Yo me toco la cabeza

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

REGURSOS

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se evidencia en niños y niñas de preescolar 1, que poco a poco a su llegada fueron tomando el objeto didactico que más capto su atención y con ello se van motivando de manera favorable con sus pares. Siendo así que los libros conectores fueron lo que mas les llamo la atención puesto que cuentos micrcuentos iban contando diversas tradas infantiles de acuerdo a sus intereses colocando en práctica su imaginación y creatividad de acuerdo a los elementos explorados. A su vez Salome tambien "dice ven algo, contemos la vuelta bola" sofi llama adiela y la invita a jugar con los objetos didacticos propuestos, lo que permite que reconozcan colores y tamaños de los mismos. Posteriormente se dará inicio al momento principal del dia donde se logra observar como poco a poco a partir de la historia narrada y creada para las niñas y los niños poco a poco se evidencia la concentración por parte de ellos y ellas y así mismo como se vinculan de manera favorable con sus compañeros prestando atención del mismo modo también se evidencia en el proceso de exploración de materiales artísticos donde ya siguiendo mejor las instrucciones dando en cuenta las indicaciones por parte de la docente, observando el disfrute y la concentración de las niñas y niños de preescolar 1 para lograr el proposito del dia.
A partir del video propuesto se continua fortaleciendo la importancia de la alimentación y el reconocimiento de los mismos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante el desarrollo de las experiencias se logro fortalecer en las niñas y los niños la importancia del compartir objetos artisticos que les llama la atención y a la vez siguen afianzando la importancia de la lectura compartida.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 07 /Noviembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pitando mi medio de transporte favorito
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR : Propiciar espacios donde las niñas y los niños de Párvulos 1, identifiquen los diferentes medios de transporte acuáticos que existen, desarrollando así sus habilidades motoras imaginativas y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO A FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con diferentes medios de transporte acuáticos por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de encajar , rompecabezas de medios de transporte y distintos juguetes que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

El día de hoy los niños y las niñas tendrán la oportunidad de interactuar con un material didáctico y creativo echo por sus propias familias donde junto con ellos nos colaboraran en la realización o fabricación del medio de transporte acuatico que le resulte del agrado del niño o la niña , dentro de estos encontraremos los más comunes debido a su contexto y cotidianidad, como los son el barco , lancha etc , donde cada una al tener al alcance la creacion realizada en casa , lo podran pintar de manera libre con diversos colores de pintura que tengan a su alcance desarrollando asi de manera favorable su imaginacion y creatividad a partir de este espacios significativo creado para ellos y ellas.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

13 cuentos, 13 rompecabezas medios de transporte, temperas, pinceles , juguetes, juegos de [redacted]

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias pedagogicas desarrolladas durante el dia de hoy donde se evidencia en niños y niñas de preescolar 1, que a partir de cada una de las imagenes encontradas en las pelotas empiezan a interactuar entre si y con ello comparten diversos intereses e intercambian palabras relacionado a lo que poco a poco van observando en las imagenes propuestas en el espacio siendo asi que Salomé se anima a coger el barquito Chiquitico Imitando con sus manos y recitando diversos sonidos onomatopeyicos de algunos medios de transporte que esten a su alcance y sea del interes de la niña del mismo modo tambien se logra evidenciar en cada uno de ellos y ellas la apreciacion y participacion continua que tienen en cada una de los espacios significativos como se evidencia a partir de los elementos artisticos propuestos, donde poco a poco a partir de estos ellos y ellas se van conectando de manera favorable y desarrollan mediante su concentracion los medios de transporte creativos siendo asi que dice Luciano "mira el balco, sofia indica ese es de agua y lo va señalando mostrando la conexion e invitando a sus compañeros a decir e interactuar con el contexto y el entorno cotidiano que los rodea usando varias partes de su cuerpo como medio de exploracion y estimulacion en cada uno de sus sentidos.
A partir de la literatura se fortalece favorablemente la importancia de la ejercitacion en cada extremidad, y que lo lleven a cabo en sus hogares

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la actividad y desarrollo del dia poco a poco se evidencia como van fortaleciendo el reconocimiento de los medios de transporte aereo y sus caracteristicas a partir de juegos e interacciones continuas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 06 /Noviembre/ 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: sombras chinescas de los medios de transporte
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de Párvulos 1, identifiquen los diferentes medios de transporte acuáticos que existen, desarrollando así sus habilidades motoras imaginativas y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los rompecabezas , el rincón de los bloques lógicos y por último en el nicho estarán diversas piezas elementos de cocina , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de párvulos 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para el día de hoy se dará inicio a la actividad, primeramente con la ambientación del salón, el cual se oscurecerá por completo y a su vez se adecuará con una sábana blanca, colchonetas y un reflector, luego los niños y las niñas podrán disfrutar de la proyección y observación a manera ilustrativa con la herramienta o estrategia de sombras chinescas de un hermoso relato acerca de los medios de transporte dichos por un personaje llamativo e interesante y agradable para ellos como lo es Barney el camión, quien nombra e incentiva a los niños y las niñas a pronunciar y dar a conocer uno a uno de los medios de transporte más conocido, con esta actividad se permite que ellos logren o identificar nombres propios y algunos sonidos onomatopéyicos característicos de las ilustraciones observadas y relacionadas con este tema, al finalizar nos desplazaremos al salón y se hará una retroalimentación de lo visto por medio de algunas imágenes alusivas.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS
100 bloques lógicos, 13 rompecabezas, 150 elementos de cocina, 1 sabana, una linterna, palos de pincho

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy se logra evidenciar en las niñas y los niños de parvulos 1, que mediante la propuesta a lo que se evidencia en las niñas y los niños como lo fueron: Juel quien toma los bloques los lanza y dice "una tole de cololes" luego Sofia toma algun alimentos y dice "el huevo, las papitas y la manzana" Salome se concentro con los rompecabezas y dice "el balco minena" esto espacio significativo permite seguir desarrollando en cada uno de ellos y ellas el reconocimiento de formas, figuras y tamaños que estan presentes en cada uno de los objetos didacticos propuestos.
A su vez tambien se evidencia como poco a poco con el momento central, donde al en el aula multiple ya todos y cada uno dispuestos a participar en este momento magico se van sentando de manera organizada y a su vez estan concentrados y atentos a la historia que se propone a partir de las Sombras chinescas que se llevo a cabo permitio despertar el interes de cada uno de ellos y ellas por motivarse aprender mas acerca de los medios de transporte aereos que observaron detras de sombras, luego de este espacio de interaccion al llegar nuevamente al aula, se logra observar como los niños y las niñas van expresando su sentir y asocian lo visto en las sombras con las imagenes decoradas por ellos el dia anterior.
A su vez con la experiencia acerca del lavado de manos se enfatiza la importancia de realizar el proceso a paso de manera continua, para evitar posibles enfermedades en los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra de manera favorable poco a poco continuar fortaleciendo de manera continua el proceso de interaccion, creatividad e imaginacion mediate el momento de interaccion que se llevo a cabo con las sombras chinescas propuestas el dia de hoy

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 05 DE NOVIEMBRE DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con mi barco de papel
EJE DE TRABAJO:
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y los niños de Párvulos 1, identifiquen los diferentes medios de transporte acuáticos que existen, desarrollando así sus habilidades motoras imaginativas y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de párvulos 1, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene su entorno , mostrándoles características específicas de una manera lúdica, imaginativa y creativa mediante la literatura compartida que se llevara a cabo.

Continuando con el desarrollo de las diversas experiencias pedagógicas donde se invita a los niños y las niñas a dirigirse al salón de pre- jardín 1
donde allí se les proyectaran diversos videos interactivos acerca de los medios de transporte acuáticos , posteriormente a ello se tomaron diversas imágenes representativas que estarán al alcance de los niños y las niñas buscando así que todos y todas al verlos identifiquen el barco y lo identifiquen de los demás medios de transporte que están presentes, del mismo modo y luego de ello nuevamente volveremos al aula donde allí se les pondrá cada una de las imágenes presentadas y ellos tendrán la posibilidad de pintarlo con los materiales artísticos que tengan a su alcance, para ir culminando nos desplazaremos al parque donde en el espacio de la golosa se les hará la entrega de tizas permitiéndoles realizar el proceso de garabateo de manera libre donde representen lo que mas les llamo la atencion de la experiencia propuesta.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS
4 títeres, 13 imágenes, colbón, algodón, 13 pinceles, 13 tizas , agua.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se evidencia en los niños y las niñas de párvulos 1, que mediante el desarrollo de espacios significativos creados para ellos y ellas se logra evidenciar que con la funcion de roles que se lleva a cabo los niños se van conectando de manera favorable donde poco a poco cada uno iba prestando atención a lo que se narraba, reconociendo asi algunos personajes que observaron donde Salome dice "mila sofia es el papá" luego Luciano "la mama luchiana," posteriormente se van involucrando poco a poco en la historia y expresando lo que les llamo la atención de la narracion.

A su vez durante el desarrollo del momento principal se evidencia que con los videos proyectados poco a poco cada uno de los niños y las niñas iban nombrando lo que les llamo la atencion de cada imagen observada indicando asi Juel "mila pone una lancha" luego Julian Dice "mila barco" sintiendose emocionados al ir observando cada imagen proyectada, donde esto permite que los niños y las niñas despierten el interes por el tema a trabajar. Siendo asi que mediante los materiales artisticos poco a poco ellos y ellas de manera uniforme van sintiendo la libertad de expresar con sus manos lo que quieren crear en cada una de las imagenes entregadas ya con las imagenes relacionadas con la higiene bucal permitiendo asi fortalecer la importancia de este habito en los niños y niñas despues de tomar cada alimento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a lo desarrollado durante este maravilloso dia, se evidencia que se logra fortalecer la importancia del cuidado del agua, la imaginacion y la creatividad de las niñas y niños de parvulos 1, a partir de las experiencias desarrolladas.